

PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE TRIENNIO 2016/19

Piano Nazionale per la Formazione degli Insegnanti

Con il comunicato stampa del 3 Ottobre 2016, il Ministero dell'Istruzione rende note le principali indicazioni del **Piano Nazionale per la Formazione degli insegnanti**, specificando che ***“la formazione in servizio diventa obbligatoria e permanente”***.

Il Piano definisce con chiarezza gli obiettivi per il prossimo triennio.

Sono previste priorità tematiche nazionali per la formazione:

- Lingue straniere;
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
- Scuola e lavoro;
- Autonomia didattica e organizzativa;
- Valutazione e miglioramento;

Il Miur assume la regia nazionale della formazione: stabilisce le priorità, ripartisce le risorse, monitora i risultati delle attività, sviluppa accordi nazionali con partner della formazione.

Così, le scuole, sulla base delle esigenze formative espresse dai singoli docenti attraverso i Piani individuali di formazione, progetteranno e organizzeranno, anche in reti di scuole, la formazione del personale. Ogni docente avrà un portfolio digitale che raccoglierà esperienze professionali, qualifiche, certificazioni, attività di ricerca e pubblicazioni, storia formativa. Le attività formative saranno esplicitate nel Piano dell'Offerta e saranno perciò coerenti con il progetto didattico di ciascun istituto. La formazione potrà svolgersi in modo diversificato: con lezioni in presenza o a distanza, attraverso una documentata sperimentazione didattica, attraverso la progettazione.

La formazione obbligatoria sarà distribuita nell'arco di tre anni e i docenti dovranno svolgere **40 ore di lezione frontale**; altre **85 saranno destinate alla ricerca, allo studio**

e alla riflessione sulle professionalità e saranno articolate in 5 differenti unità, da 25 ore ciascuna.

Gli insegnanti dell'Istituto sono continuamente informati circa la possibilità di mantenersi aggiornati: l'Ufficio Scolastico Provinciale e l'Ufficio Scolastico Regionale propongono interessanti corsi e incontri di approfondimento sulle tematiche care all'educazione e coordinano le attività dei neo-assunti in ruolo attraverso attività di formazione e tutoring. Le proposte di aggiornamento arrivano anche da associazioni, enti e da singole scuole, che mettono a disposizione le proprie risorse per approfondire temi di interesse comune nel mondo della scuola attraverso veri e propri corsi, dibattiti, meeting, laboratori e workshop.

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata su una didattica per competenze e innovazione metodologica; di potenziare l'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza ; di migliorare i processi d'inclusione e disabilità e di prevenire il disagio giovanile.

LA SCUOLA, a seguito dell'accordo di rete relativo all'ambito 17 della provincia di Ravenna, firmato il giorno 21 ottobre 2016, organizzerà sia singolarmente che in Rete con la scuola polo, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra citate.

In coerenza con il Piano di Miglioramento, con i progetti previsti per l'anno 2016/17 e con le esigenze espresse in sede collegiale, la formazione privilegerà:

- lo sviluppo delle competenze di progettazione e redazione di percorsi e curricoli verticali
- il completamento dei percorsi relativi alla programmazione per competenze, focalizzando sulle modalità di verifica e valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza
- lo sviluppo delle competenze nella didattica inclusiva

- lo sviluppo nelle competenze nella didattica con le ICT
- lo sviluppo delle competenze previste dal Piano redatto dall'animatore digitale
- l'aggiornamento disciplinare secondo i fabbisogni espressi dai gruppi di materie (didattica della matematica, dell'italiano, delle scienze, salute e benessere)
- lo sviluppo nelle competenze della didattica in lingua inglese (CLIL)

Area della Formazione specifica per discipline

- percorsi di formazione ed aggiornamento in ambito disciplinare (programmazione e didattica per competenze, progettazione di curricula verticali)
- approcci didattici innovativi e didattica inclusiva
- l'aggiornamento disciplinare secondo i fabbisogni espressi dai gruppi di materie (didattica della matematica, dell'italiano, delle scienze, salute e benessere)

Area della Formazione digitale (azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale -acquisizione di competenze digitali spendibili nella didattica)

- didattica e nuove tecnologie;
- lo sviluppo nelle competenze nella didattica con le ICT
- lo sviluppo delle competenze previste dal Piano redatto dall'animatore digitale
- lo sviluppo nelle competenze della didattica in lingua inglese (CLIL)

Area della Formazione su metodologie e strategie per rispondere ai BES

- moduli formativi relativi a BES, DSA, DA e sugli ausili tecnologici applicati alla disabilità;

Area della Formazione sulla cultura della valutazione

- approfondimenti su valutazione, piani di miglioramento, piano triennale offerta formativa;
- formazione per l'innovazione didattico-metodologica (progetto PdM);

Area della Formazione sulla cultura della sicurezza

- aggiornamento sulla sicurezza per docenti,
- corso per i preposti
- corso per l'RLS e gli ASPP

- corso di aggiornamento per le squadre antincendio
- corso di aggiornamento per il primo soccorso

Area della Formazione connessa a specifiche tematiche contemplate nell'offerta formativa e rapportate al PdM

- formazione specifica per i docenti neo-immessi in ruolo (ivi comprese attività di accompagnamento e tutoraggio)

Tra le iniziative di formazione proposte dal nostro Istituto comprensivo e dalle scuole che partecipano alla rete della Bassa Romagna, indichiamo quelle a cui alcuni o tutti i nostri docenti hanno partecipato nell'anno scolastico 2015/16 o che sono previste durante l'anno scolastico 2016/217

- **“Progetto per il miglioramento INVALSI di matematica”**, presso il nostro Istituto, tenuto dalla dott.ssa Lemmo, ricercatrice e formatrice del Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica (progetto ForMath) – Giugno 2016
- **“Robotica educativa”**, presso il nostro Istituto, tenuto dai docenti del FabLab di Faenza – Giugno/Novembre 2016
- **Intervento della professoressa Roberta Faziani sulla suddivisione della scuola in dipartimenti disciplinari**, presso il nostro Istituto – settembre 2016
- **Intervento della dirigente scolastica dott.ssa Fiorentini sulla costruzione del curriculum verticale**, presso la nostra scuola – Settembre 2016
- **“Facilitatori di reti di inclusione”**, proposto dall'UST di Ravenna, presso l'istituto “Oriani” di Faenza e con lezioni on-line – Maggio/Ottobre 2016
- Interventi proposti dall'Animatore Digitale nell'ambito dei traguardi previsti per la Scuola Digitale (**Primo incontro: “Utilizzo delle nuove funzionalità del registro elettronico”**), presso il nostro Istituto – Settembre 2016
- Partecipazione di alcuni docenti alla **ricerca-azione proposta nazionalmente da DislessiAmica** (formazione on-line e in presenza, tutoraggio) – da marzo 2017
- **“Narrare per imparare” e “Italmatica: dialogo tra due discipline”**, interventi di Anna Cerasoli, Silvia Sbaragli, Silvia Demartini, presso il teatro comunale di Dovadola – Settembre 2016
- **“Il curriculum verticale della scuola secondaria di I° e II° grado”**, incontri promossi dalla rete di scuole della Bassa Romagna che si svolgono presso l'IstitutoComprensivo “Baracca” – Maggio 2016/Maggio 2017

- **“Conflitti allo specchio di fronte alla conflittualità familiare”**, promosso e ospitato dall’Università di Bologna – Ottobre 2016
- **Formazione dei docenti neoassunti** – UST Ravenna

Sono previsti ulteriori interventi di formatori sulle competenze chiave di cittadinanza, sui contenuti disciplinari, sulla digitalizzazione della didattica: i bisogni formativi espressi dagli insegnanti saranno valutati e presi in considerazione dalla Funzione Strumentale **Innovazione, formazione e ricerca** e dal Dirigente Scolastico.

In riferimento alla formazione del personale ATA e amministrativo in servizio presso l'istituto il DSGA verranno proposte aggiornamenti sull'uso delle nuove tecnologie in segreteria.

ATTIVITÀ FORMATIVA DEL PERSONALE COINVOLTO - PRIORITÀ STRATEGICA 2016/2017

- Sicurezza **“Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. D. Lgs. n. 81/2008”**
RIVOLTO A TUTTI I DOCENTI dell’I.C.
- Formazione centrata sulle prove invalsi **“Lettura analitica dei risultati Invalsi come uno dei plurimi elementi che costituiscono il complessivo atto valutativo, privilegiandone l'aspetto formativo”**
RIVOLTO A TUTTI I DOCENTI dell’I.C.
- Formazione centrata sulla progettazione, osservazione, documentazione e valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza
RIVOLTO A TUTTI I DOCENTI dell’I.C.
- Formazione centrata sullo sviluppo delle competenze di progettazione e redazione di percorsi e curricoli verticali
RIVOLTO A TUTTI I DOCENTI dell’I.C.
- Formazione centrata sullo sviluppo delle competenze nella didattica inclusiva
RIVOLTO A TUTTI I DOCENTI dell’I.C.

- Formazione centrata sullo sviluppo delle competenze nella didattica con le ICT
RIVOLTO A TUTTI I DOCENTI INTERESSATI dell'I.C.
- Formazione centrata sul potenziamento delle competenze digitali **“Adeguare la formazione e i processi di innovazione dell’istituzione scolastica in base a quanto previsto dal programma Agenda Digitale Italiana ed Europea 2020”**
RIVOLTO A TUTTI I DOCENTI INTERESSATI dell' I.C.
- Formazione centrata lo sviluppo delle competenze previste dal Piano redatto dall'animatore digitale
RIVOLTO A TUTTI I DOCENTI dell'I.C.
- Formazione centrata sull' innovazione didattica: CLIL
RIVOLTO A TUTTI I DOCENTI INTERESSATI dell'I.C.
- Formazione centrata sull'aggiornamento disciplinare secondo i fabbisogni espressi dai gruppi di materie(didattica della matematica, dell'italiano, delle scienze, salute e benessere)
RIVOLTO A TUTTI I DOCENTI INTERESSATI dell'I.C.

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL' EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICOLARE

Per ciascuna attività formativa:

- il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti avranno a disposizione il materiale prodotto o distribuito durante il corso;
- le competenze acquisite verranno documentate sul campo

Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante “Attestato di partecipazione” o “Diploma di competenze acquisite” rilasciato dall'Ente formatore.

Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR.

Tutte le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accredimento.

Con delibera del Collegio docenti n°3 del 26/10/2016 viene deliberato il Piano di Formazione per gli Insegnanti per il triennio di riferimento.