



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. BERTI" DI BAGNACAVALLO

VIA CAVOUR, 5 – 48012 BAGNACAVALLO (RA) – TEL. 0545/280950

COD. MINISTERIALE: RAIC80400V - C.F. 82005030398 CODICE UNIVOCO DELL'UFFICIO: UFB5HZ

Sito: <http://icbagnacavallo.gov.it> PEO: icbagnacavallo@gmail.com PEC: raic80400V@pec.istruzione.it

Prot.n°
2017

Bagnacavallo 5 Settembre

- Alle famiglie degli alunni iscritti

all'Istituto Comprensivo "Berti" di Bagnacavallo

OGGETTO: Divieto di utilizzare il telefono cellulare in ambiente scolastico

Nell'ottica di una proficua collaborazione educativa fra la scuola, alunni e famiglia, si comunica che, in base alle ultime indicazioni ministeriali relative all'oggetto e considerate le infrazioni riscontrate nel corso dei recenti anni scolastici

VISTO

- Il D.M. 104/2007
- Il Regolamento d'Istituto, art.29
- Il Regolamento di Disciplina della Scuola Secondaria, sezioni A2, B1

E' VIETATO

L'uso del telefono cellulare, in quanto considerato non rispettoso dei diritti e delle libertà fondamentali delle persone dal momento che può favorire la diffusione di testi, immagini, filmati e registrazioni vocali per scopi che esulano dalla didattica. Tale pratica può costituire illecito penale e incorrere nelle sanzioni previste dalla vigente normativa (D.M. 104/07). Inoltre, secondo il regolamento scolastico, l'infrazione di tale regola prevede il ritiro del dispositivo da parte del docente e la restituzione solo alla famiglia stessa e una sanzione che può determinare, nei casi più gravi, anche l'allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica.

Pertanto si consiglia vivamente agli alunni di **non introdurre i telefoni cellulari in ambiente scolastico**, anche al fine di evitare eventuali furti o smarrimenti.

Qualora la famiglia dovesse ritenere opportuno concedere all'alunno l'introduzione del telefono cellulare a scuola, si ritiene necessaria l'**assunzione diretta di responsabilità** della stessa tramite la compilazione di apposito modulo presso la segreteria.

Distinti saluti

La Dirigente Scolastica