

Curricolo per l'ORIENTAMENTO

“L'orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative”. (*Linee guida per l'orientamento*)

L'istituto ha avviato, dall'anno scolastico 2023-24, una riflessione sull'orientamento finalizzata alla definizione di un curricolo di istituto coerente con le *linee guida* e con la progressiva implementazione dell'e-portfolio sulla piattaforma ministeriale *UNICA*. La ricognizione delle attività di orientamento - curricolari ed extracurricolari già in essere nell'istituto realizza un “modulo di orientamento formativo” di portata ampiamente superiore alle trenta ore previste per ogni classe della scuola secondaria di primo grado.

CLASSI PRIME			
Ambito disciplinare	Attività/ progetto	Curricolari (C) Extracurricolari (E)	n.ore annue
ITALIANO Min. 16h	- Attività di autovalutazione - Attività di accoglienza - Peer to peer - Attività di promozione alla lettura - Attività di recupero/ consolidamento/ potenziamento - Laboratori “Non uno di meno”	- C - C - C - C - C - E	4 4 2 2 4 10
STORIA 9h	- Attività di autovalutazione - Attività di accoglienza - Peer to peer - Recupero/consolidamento/potenziamento	- C - C - C - C	2 2 2 3
GEOGRAFIA 11h	- Attività di autovalutazione - Attività di accoglienza - Cooperative learning - Peer to peer - Recupero/consolidamento/potenziamento	- C - C - C - C - C	2 2 2 2 3
LINGUE min. 10h	- Lettrice madrelingua - Progetto Ponte (se presente)	- C - C	5+5 - Variabile
MATEMATICA min. 18h	- Attività di autovalutazione - Verifiche formative - Peer to peer - Attività a classi parallele con alunni suddivisi per competenze - Laboratori pomeridiani (recupero o giochi matematici antidispersione)	- C - C - C / E - C - E	2 2 6 8 (6 - 8)

SCIENZE e TECNOLOGIA min. 6h	• Autovalutazione • Laboratori di gruppo	• C • C	• 2 • da 4 a 8
ARTISTICO MOTORIO 8h	• Autovalutazione • Lavori di gruppo	• C • C	• 2 • 6
CLASSI SECONDE			
Ambito disciplinare	Attività/ progetto	Curricolari (C) Extracurricolari (E)	n.ore annue
ITALIANO 14h	• Attività di autovalutazione • Attività di accoglienza • Peer to peer • Attività di promozione alla lettura • Forum delle scuole superiori (interdisciplinare)	• C • C • C • C/E • E	• 4 • 2 • 2 • 4 • 2
STORIA 10h	• Attività di autovalutazione • Attività di accoglienza • Peer to peer • Recupero/consolidamento/potenziamento • Laboratorio sulla storia del libro presso la biblioteca comunale.	• C • C • C • C • C	• 2 • 2 • 2 • 3 • 1
GEOGRAFIA 11h	• Attività di autovalutazione • Attività di accoglienza • Cooperative learning • Peer to peer • Recupero/consolidamento/potenziamento	• C • C • C • C • C	• 2 • 2 • 2 • 2 • 3
LINGUE min. 10h	• Lettrice madrelingua • Attività di gruppo	• C • C	• 5+5 • Variabile
MATEMATICA min. 25h	• Attività di autovalutazione • Verifiche formative • Peer to peer • Attività a classi parallele con alunni suddivisi per competenze • Laboratori pomeridiani (recupero o giochi matematici antidispersione)	• C • C • C / E • C • E	• 3 • 2 • 6 • 8 • 6 - 8
SCIENZE e TECNOLOGIA min. 4h	• Autovalutazione • Laboratori/ progetti di gruppo	• C • C	• 2 • da 2 a 4
ARTISTICO MOTORIO min.8h	• Autovalutazione • Lavori di gruppo • Laboratorio di teatro (Arte e musica)	• C • C • E	• 2 • 6 • 20
CLASSI TERZE			

Ambito disciplinare	Attività/ progetto	Curricolari (C) Extracurricolari (E)	n.ore annue
ITALIANO 25h	• Attività di autovalutazione • Peer to peer • Attività di promozione alla lettura • Intervento esperto esterno sull'orientamento • Attività di orientamento in classe • Forum delle scuole superiori (interdisciplinare) • Open day e laboratori presso le scuole superiori • Recupero/consolidamento/potenziamento	• C • C • C • C • C • E • C/E • C	• 4 • 2 • 2 • 4 • 4 • 2 • 3 • 4
STORIA 17h	• Attività di autovalutazione • Peer to peer • Recupero/consolidamento/potenziamento • Visita all'archivio storico comunale • Visita al Museo storico della Battaglia del Senio	• C • C • C • C • C • C	• 4 • 2 • 2 • 1 • 4 • 4
GEOGRAFIA 8h	• Attività di autovalutazione • Peer to peer • Recupero/consolidamento/potenziamento • Cooperative learning	• C • C • C • C	• 2 • 2 • 2 • 2
LINGUE min.12h	• Readings: future projects (schools jobs) • KET (certificazione linguistica) • Scambio culturale • Lettrice madrelingua	• C • E • E • C	• 2 • 5+5
MATEMATICA min.34h	• Attività di autovalutazione • Verifiche formative • Peer to peer • Attività a classi parallele con alunni suddivisi per competenze • Laboratori pomeridiani (approfondimenti per Liceo, giochi matematici antidispersione) • Progetto Leonardo (lab. al Liceo)	• C • C • C / E • C • C / E • C	• 4 • 4 • 6 • 10 • 8 - 10 • 2
SCIENZE e TECNOLOGIA min.4h	• Autovalutazione • Laboratori di gruppo	• C • C	• 2 • da 2 a 10
ARTISTICO MOTORIO min.8h	• Autovalutazione • Lavori di gruppo	• C • C	• 2 • 6