



# ISTITUTO COMPRENSIVO "F. BERTI" DI BAGNACAVALLLO

VIA CAVOUR, 5—48012 BAGNACAVALLLO (RA)—TEL. 0545/280950

COD. MINISTERIALE: RAIC80400V—C.F. 82005030398 CODICE UNIVOCO DELL'UFFICIO UFB5HZ

Sito: <http://icbagnacavallo.edu.it> PEO [icbagnacavallo@gmail.com](mailto:icbagnacavallo@gmail.com) PEC: [raic80400V@pec.istruzione.it](mailto:raic80400V@pec.istruzione.it)

## ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

|                                                                    |          |
|--------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE</b>     | <b>1</b> |
| Quadro normativo di riferimento                                    | 1        |
| Criteri per la valutazione della prova scritta di italiano         | 1        |
| Criteri per la valutazione della prova scritta di lingua straniera | 2        |
| Criteri per la valutazione della prova scritta di matematica       | 2        |
| Colloquio pluridisciplinare                                        | 3        |
| Attribuzione della lode                                            | 4        |

### Quadro normativo di riferimento

- DLgs. 62/17 art.8;
- DM 741/17;
- Circolare ministeriale n. 1865 del 10/10/2017
- DM 254/12

### Criteri per la valutazione della prova scritta di italiano

#### Criteri

I criteri per la valutazione della prova scritta intendono accertare la

- PERTINENZA ALLA TRACCIA E ALLA TIPOLOGIA TESTUALE,
- RICCHEZZA E ORGANICITÀ DEL CONTENUTO,
- USO CORRETTO E APPROPRIATO DEL LESSICO,
- CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA,
- COMPRENSIONE TESTUALE.

#### Durata della prova

La durata oraria della prova sarà di quattro ore. I candidati potranno consegnare gli elaborati non prima di due ore dall'inizio della prova.

#### Tipi di prove

1. Testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia.
2. Testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali;
3. Comprensione, sintesi e riformulazione di un testo letterario, divulgativo, scientifico.

Verrà riportata sulla prova la valutazione sintetica.

#### Strumenti

Gli alunni potranno impiegare i seguenti strumenti:

Dizionario di italiano, dizionario dei sinonimi.

## Criteri per la valutazione della prova scritta di lingua straniera

In considerazione dell'art.9 del DM 741/17 si decide di somministrare la prova scritta di lingue straniere con le seguenti caratteristiche.

### Criteri

I criteri per la valutazione della prova scritta intendono accertare la capacità di comprendere un testo scritto e la capacità di produrre un testo evidenziando competenze strutturali e comunicative.

- Comprensione scritta
- Produzione scritta

### Durata della prova

La durata oraria della prova sarà di tre ore. I candidati potranno consegnare gli elaborati non prima che sia trascorso metà del tempo dall'inizio della prova.

### Tipi di prove

1. Possibili tasks di comprensione del testo: esercizi di paragraph headings/ true-false-not given/yes-no questions/multiple choice/ gap filling/ guessing meaning from context)
2. Possibili tasks di produzione scritta :Lettera o email/ messaggio/ risposte aperte)

Verrà riportata sulla prova la valutazione sintetica.

### Strumenti

Gli alunni potranno impiegare i seguenti strumenti:  
Dizionario bilingue.

## Criteri per la valutazione della prova scritta di matematica

I criteri per la valutazione della prova scritta intendono accertare le conoscenze e abilità degli studenti nei seguenti ambiti:

1. Numeri;
2. Spazio e Figure;
3. Relazioni e Funzioni;
4. Dati e Previsioni.

### Durata della prova

La durata oraria della prova sarà di tre ore. I candidati potranno consegnare gli elaborati non prima che sia trascorso metà del tempo dall'inizio della prova.

### Tipi di prove

1. Problemi articolati su una o più risposte;
2. Quesiti a risposta aperta e chiusa

### Strumenti

Gli alunni potranno impiegare i seguenti strumenti:

Riga, squadra, goniometro, compasso e calcolatrice non scientifica.

### Colloquio pluridisciplinare

#### CRITERI ESSENZIALI DI SVOLGIMENTO DEL COLLOQUIO ORALE

Ai sensi del D.M. 741/17 art.10 “il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione.”

Il Collegio dei docenti indica pertanto le modalità per lo svolgimento del colloquio d’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione e le competenze che saranno valutate sulla base del grado di maturità raggiunto dagli alunni indicato nella relazione di presentazione delle classi all’Esame di Stato.

#### **Livello 1**

Modalità di conduzione del colloquio

A partire da una disciplina scelta dall’alunno si procederà all’esposizione di argomenti proposti dalla Commissione, lettura e analisi di testi noti e non noti all’alunno, collegamenti e riflessioni personali su quanto esposto. Si svolgerà conversazione in lingua su situazioni note e non note.

Competenze valutate

- Capacità di esporre in modo organico ed appropriato argomenti e riflessioni personali, anche in relazione ad elaborati prodotti;
- Capacità di analisi e commento di testi, immagini, documenti, materiali noti e non noti e applicazione delle conoscenze in più ambiti del sapere;
- Capacità di esprimersi con chiarezza e padronanza lessicale;
- Conversazione in lingua relativamente ad argomenti e situazioni note e non note;
- Capacità di astrazione, valutazione e sintesi.

#### **Livello 2**

Modalità di conduzione del colloquio

A partire da una disciplina scelta dall’alunno si procederà all’esposizione di argomenti proposti dalla Commissione, lettura e analisi di testi noti all’alunno, collegamenti e riflessioni personali su quanto esposto. Si svolgerà conversazione in lingua su situazioni note. Eventuale esposizione di un lavoro svolto nel corso dell’anno.

Competenze valutate

- Capacità di esporre in modo ragionato argomenti e riflessioni personali, anche in relazione ad elaborati prodotti;
- Analisi e commento di testi, immagini, documenti, materiali noti e applicazione delle conoscenze in più ambiti del sapere;
- Capacità di esporre in modo chiaro e formalmente corretto;
- Conversazione in lingua relativamente ad argomenti e situazioni note.
- Capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo.

### **Livello 3**

Modalità di conduzione del colloquio

A partire da una tematica scelta dall'alunno si procederà all'esposizione di argomenti proposti dalla Commissione, lettura e analisi di testi noti all'alunno. Si svolgerà conversazione in lingua su argomenti noti. Eventuale esposizione di un lavoro svolto nel corso dell'anno.

Competenze valutate

- Capacità di esporre in modo chiaro contenuti acquisiti, anche in relazione ad elaborati prodotti;
- Analisi di testi, immagini, documenti, materiali noti;
- Conversazione in lingua relativamente ad argomenti e situazioni note.
- Capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo.

### **Livelli 4-5**

Modalità di conduzione del colloquio

A partire da un argomento scelto dall'alunno si procederà all'esposizione di contenuti acquisiti, lettura e analisi di testi noti all'alunno. Si svolgerà conversazione in lingua su semplici argomenti noti. Eventuale esposizione di un lavoro svolto nel corso dell'anno a scelta del candidato.

Competenze valutate

- Capacità di esporre contenuti essenziali acquisiti, anche in relazione ad elaborati prodotti ed esperienze personali;
- Capacità di comprendere testi, immagini, documenti, materiali noti;
- Conversazione in lingua relativamente ad argomenti noti.

### **VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME**

La sottocommissione verbalizza la traccia del colloquio e formula un voto relativo ad esso.

Attribuzione della lode

L'attribuzione della lode è normata dal DLgs 62/17, art.8 c.8.